

교육전문가들이 인정하는
'세계에서 가장 정확한 진로·적성검사'

OCTAGNOSIS

옥타그노시스



What is an OCTAGNOSIS?

옥타그노시스(OCTAGNOSIS)는 OCTA(8) + GNOSIS(진단하다)의 합성어입니다. 8가지 사고력을 바탕으로 15가지 성향 유형, 60가지 역량을 단계적으로 도출하여 자신에 대한 정보, 가장 적합한 직업, 직무, 적성, 학습 등에 대한 구체적이고 정확한 정보를 제공합니다.

진로·적성검사는

단순히 상급학교 진학을 위한 <입시 상담>,
직업 정보를 제시하는 <직업 상담>,
취업을 알선하는 <취업 상담>이 아닙니다.

진정한 진로·적성검사는, 개인의 잠재가능성을 극대화하여
행복한 삶을 살아갈 수 있도록 돕는 것입니다.

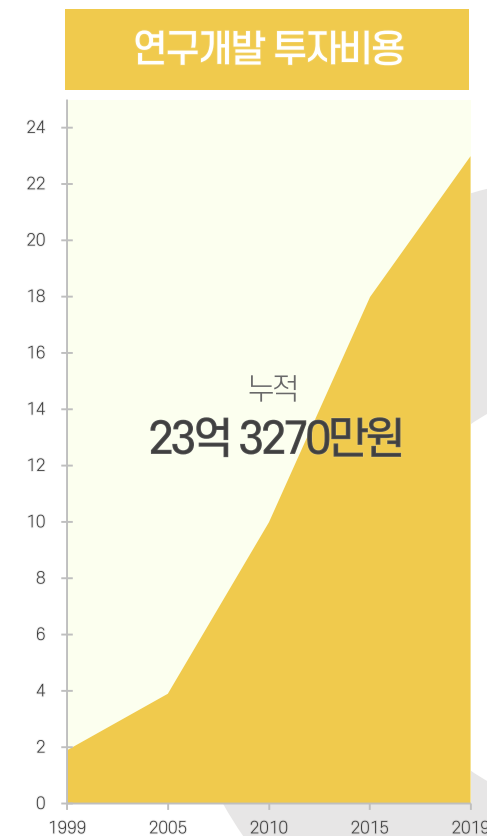
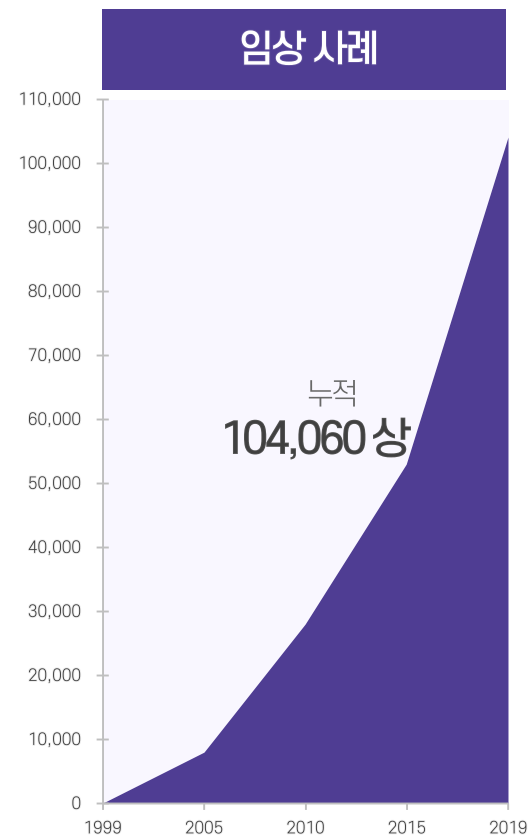
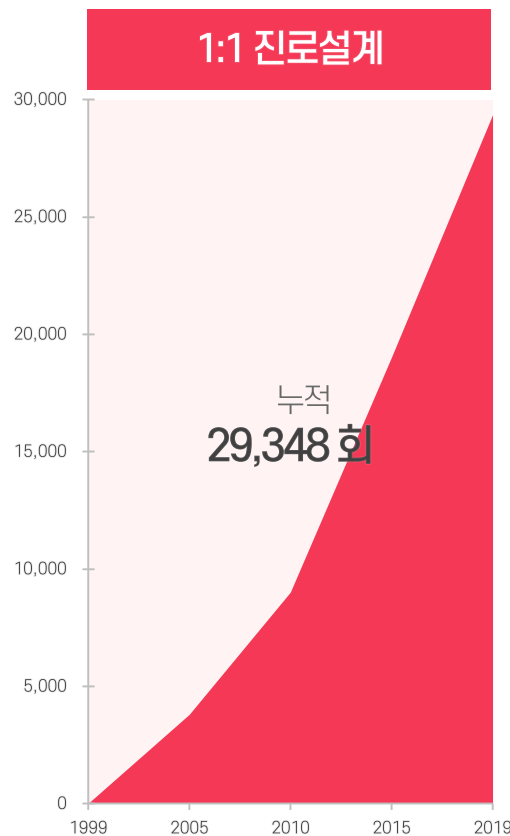
옥타그노시스(OCTAGNOSIS) 진로·적성검사는 인간의 심리나 흥미 파악 검사가 아닌 '성향 및 능력 파악' 검사입니다. 또한, 개인의 타고난 성향과 재능을 삶에 적용하기 위한 '실제적인' 검사입니다. 구체적인 정보와 실제적인 설계 방법으로 개인의 진로 방향과 진로 갈등을 종결시킬 수 있으며, 대인관계 문제, 스트레스 등 파생된 문제들까지 해결함으로써 '행복하고 나다운 삶'을 설계해 나갈 수 있습니다.

옥타그노시스 진로·적성검사는

질적 연구와 양적 연구로 독자 개발된
‘교육·과학적 검사’입니다.

옥타그노시스(OCTAGNOSIS) 진로·적성검사는
해외 검사들을 짜깁기 한 검사가 아닙니다. 전국
단위 표본집단을 선정하여 임상연구를 진행
했으며, 교육 과학적 문항을 기반으로 누적된
실증 데이터와 임상 진단 데이터를 통해 독자
개발된 검사입니다.

2020년 1월 기준





OCTAGNOSIS

옥타그노시스 검사의 특징

옥타그노시스 검사는 다른 검사에는 없는 3가지의 차별화 포인트가 있습니다.

01



‘나는 누구인가’에 대한 구체적인 답을 주는 검사

22년간 오롯이 진로·적성 교육 한 길만을 걸어왔습니다. 누적된 데이터와 임상 연구를 바탕으로 독자 이론과 검사도구를 만들어냈고, 그 결과 인간 유형의 90% 이상을 밝혀낼 수 있게 되었습니다.

02



삶에 곧바로 적용 가능한 실용적인 검사

개인의 성향과 적성 및 역량, 진학, 취업, 직무 선택, 대인관계 개선, 학습동기 회복 등 삶에 곧바로 적용할 수 있는 정보들을 제공하여 자기 이해 및 자존감 회복을 돕습니다.

03



결과의 정확성을 높인 검사

검사 과정 및 결과에서 객관성을 높였기 때문에 한번의 검사만으로도 정확하게 자신을 파악하고 진로를 설계할 수 있습니다.

2020년 1월 기준

22년의 개발,

29,348회의 1:1진로 설계

104,060상의 연구데이터

옥타그노시스 검사는

‘나는 누구인가’에 대한
구체적인

No.1
답을 주는 검사입니다.



현재 활용되고 있는 대다수의 진로·적성 검사들은 교육학이 아닌 ‘심리학’을 기반으로 하고 있습니다. 개인의 성향이나 재능을 파악하여 진로문제를 해결하기 위한 것이 아닌, 인간의 심리상태를 보기 위한 도구로 개발되었습니다. 이론만을 토대로 만들어졌기에 개발 당시의 연구 표본이 적고, 실제 현장 연구가 부족하여 관독이 정확하지 않은 한계가 발견되었습니다.

이와 같은 한계를 극복하고 실질적인 진로문제 해결을 위해 질적·양적 연구를 병행하여 옥타그노시스 검사를 개발하였습니다. 인간 유형의 90% 이상을 밝혀냄으로써 ‘나는 누구인가’에 대한 구체적인 답을 줄 수 있습니다.

97.4%

1:1대면검사
만족도

93.2%

온라인검사
만족도

94.8%

단체프로그램
만족도



15가지 성향 유형

인간의 8가지 사고력을 기반으로 도출되는 15가지 성향 유형



소통형

대화하는 것을 좋아하며
낯선 사람과도 곧잘 친해진다



창조형

감정기복이 있고,
아이디어가 기발하다



규범형

원칙을 따지며
고지식한 편이다



실용형

자기에게 꼭 필요한 것만
하려고 하며 숫자에 강하다



추리형

추리를 잘하며
상상력이 풍부하다



운동형

늘 몸을 움직이며,
활동력이 있고 운동을 잘한다.



원리형

관심있는 분야에만 몰입하고
연구하는 것을 좋아한다



제작형

손재주가 있어 만드는 것을 좋아하고,
과학이나 수학 중 1가지를 잘한다.



15가지 성향 유형

인간의 8가지 사고력을 기반으로 도출되는 15가지 성향 유형



분석형

꼼꼼하며
매사에 완벽해야 마음이 편하다.



봉사형

다른 사람을 도와주고 싶어하며,
배려심이 많은 편이다.



생명형

의학, 수의학, 생물학에 관심이 있고,
따뜻함과 냉철함을 동시에 갖고 있다.



교육형

가르치는 것을 좋아하며
권위적인 편이다.



복합형

멀티플레이어적인 면이 있어
두루두루 잘하나, 끈기는 부족한 편이다.



관찰형

천문, 우주, 자연현상에 관심이 많으며
눈으로 직접 관찰하는 것을 좋아한다.



진취형

스케일이 크고, 리더십이 강하며
주목받는 것이 좋다.



No.2

옥타그노시스 검사는

삶에 곧바로 적용 가능한 실용적인 검사입니다.

한 번의 검사로 개인의 성향, 재능, 진학, 취업, 학습, 관계, 심리 등
다방면에 대한 종합적이고 심층적인 정보를 단계적으로 제공합니다.

1단계
사고력

2단계
성향

3단계
역량

4단계
진학·직업·직무

5단계
학습·교과목

6단계
선호도

사고력/성향/역량 파악을 통해
<나>에 대한 구체적인 정보 습득

고전적 직업+AI시대 직업+신(新) 직업바탕
이상적인 진로 방향과
현실적인 진로 방향을 동시에 제시

자신에게 맞는
학습방법과 교과목 제시
교육 및 학습과 연계 가능

잘하는 것과
좋아하는 것을
동시에 파악



검사 결과물 예시(1)

명확한 자기 이해를 바탕으로 적합한 자기이해 진단



님!

옥타그노시스검사 결과에 따른 **세부성향분석**입니다.

옥타그노시스 검사 결과에 따라 님은 아래와 같은 결과로 분석되었습니다.

▶ 다방면에 재능이 많고 관심사도 다양한 편입니다.
▶ 반복적인 일을 지루하다고 느끼고 철저하게 규칙을 따르는 것을 꺼려합니다.
▶ 수집된 정보를 활용하고 결합시키는 일에 능합니다.
▶ 비교적 폭넓은 감정선을 갖고 있으며, 때때로 감정적으로 반응할 때가 있습니다.
▶ 자신의 감정적 상황이 업무에도 영향을 끼치는 편입니다.
▶ 자신이 흥미를 느끼는 일에는 유독 몰입합니다.
▶ 온라인상으로 친구들과 소통하는 것을 좋아합니다.
▶ 익숙하지 않은 이국적 문화에도 흥미를 느낍니다.
▶ 사람을 만나는 데 있어서 편견을 갖거나 자들을 두지 않습니다.
▶ 상황에 따라 유연하게 대처할 수 있습니다.
▶ 정확하고 빠르게 업무 처리합니다.
▶ 욕심이 많아 이것저것 따지느라 선택하지 못하는 경우도 있습니다.
▶ 번덕이 심한 편입니다.
▶ 여러가지 업무를 동시다발적으로 처리하는 일에 재능이 있는 편입니다.
▶ 흥미를 느꼈던 일이 익숙해지고 나면 흥미를 잃어버리곤 합니다.
▶ 한 가지 일을 끝까지 파고드는 일에 약한 편입니다.
▶ 크게 신경쓰지 않은 자신의 행동에 사람들이 당황할 때가 있습니다.
▶ 같은 상황에서도 다른 사람들에 비해 여러가지 아이디어를 낼 수 있습니다.
▶ 다른 사람들은 생각하기 어려운 방향으로 문제를 해결하곤 합니다.
▶ 개성이 강하다는 소리를 듣고는 합니다.
▶ 자세하게 계획하고 행동하기보다 즉흥적으로 사안을 결정하는 편입니다.



님!

옥타그노시스검사 결과에 따른 **성향진단** 결과는 **복합창조형**입니다.

1단계 8가지 사고력 검사 데이터와 2단계 15가지 성향을 진단한 결과를 토대로 주 성향을 반출한 결과입니다.

주성향1 ▶ 복합형

님은 무엇이든 금방 배우고, 눈치가 빠르며, 여러 분야에 관심이 많고 다재다능합니다. 여러 가지 일을 동시에 잘 하다 보니 어릴 때는 천재나 신동, 영재라는 소리를 듣기도 합니다. 변화가 많은 일을 좋아하며, 창의력과 응용력이 좋아서 수준 이상의 결과를 만들어 냅니다. 예상치 못한 상황에서 도 임기응변을 잘하고, 문제를 다양한 방법으로 해결하는 멀티 플레이어입니다. 공부면 공부, 예술이면 예술, 말이면 말, 못하는 것이 거의 없는 편입니다.

규칙에 얽매이거나 반복적인 활동을 싫어하고, 한 분야에 깊이 파고들지 못하며 실증도 잘 내는 편입니다. 재능이 다양하다 보니 정작 자기 적성이나 잠재 가능성이 무엇인지 몰라서 진로 방향이나 시행착오를 겪는 경우가 있습니다.

넓은 안목으로 종합적이고 핵심적인 상황 판단을 하며 어떤 상황에도 자유로이 적응하고 대처하는 편입니다.님은 다양한 정보를 혼란해서, 새로운 상황이나 문제를 해결하는데 능숙합니다. 그리고 서로 다른 분야를 융합해서 혁신적인 것을 잘 만들기 때문에 다원화되고 복잡다단한 능력을 요구하는 현대 시대에 잘 적응할 수 있습니다.

주성향2 ▶ 창조형

님은 일정한 틀에 얽매어는 것을 싫어하고 생각이나 행동이 자유롭기 때문에 다소 엉뚱하고 즉흥적인 편입니다. 감수성이 예민하고 감정 기록도 있는 편이라서 하루에도 몇 번이나 기분이 좋았다 나빴다 하는 경우도 있습니다.

자신만의 세계가 분명하고 개성이 다른 사람에 비해 강해서 사람이나 대상에 대한 호불호가 명확한 편이고, 주변으로부터 자기중심적이라는 소리를 듣기도 합니다. 지루하고 반복되는 것을 싫어하지만, 자신이 원하는 일이나 재능이 있는 분야에서는 열정과 집중력을 보이는 경향이 있습니다. 개성이 넘치고 사고가 독특하며 아이디어가 기발하기 때문에 주위 사람들에게 재기발랄한 에너지를 선사합니다. 문제가 발생하면 남들이 미처 생각하지 못한 역발상으로 해결책을 제시하는 능력도 갖고 있습니다.

미래보다 현재의 즐거움 속에 집중하는 편이고, 남다른 예술적 감각과 풍부한 감성, 자유롭고 개성 넘치는 사고와 독특한 취는 아이디어로 변화와 흐름을 이끌어가는 열정주의자입니다. 넘치는 열정을 가진 님은 지나친 경쟁 심리 때문에 경쟁중인 사람이 자신보다 훨씬 좋은 성과를 낼 때 가끔 실수할 수 있습니다. 경쟁 심리를 갖기보다는 자신의 재능을 활용해 다른 사람들을 도와주는 재능 기부를 하는 것이 바람직합니다.

님!

핵심역량은 **인지능력, 물리창의력, 범위구분력, 글로벌감각, 지구과학창의력**입니다.

옥타그노시스 검사의 역량진단은 인간의 총 60가지 역량 스키마 중에서 도출합니다.

핵심역량 1 ▶ 인지능력

인지능력은 지식을 습득하기 위해서 정보이해력, 문제해결력 등 고도의 사고 작용을 제어하는 재능입니다. 즉 인지 능력은 지식을 '얼마나 아는지'보다 '어떻게 아는지' 지식을 이해하는 방법과 밀접한 관련 있습니다. 높은 인지능력을 가진 님은 개념, 문자로 이루어진 지식을 깊이 이해하고 학습하는 것에 능숙한 편입니다. 님은 일의 과정 자체에서 기쁨을 느끼며, 학구열을 바탕으로 연구한 성과물에 만족하며, 근본 원리를 알아가는 것에서 자아를 찾는 경향이 있습니다.

핵심역량 2 ▶ 물리창의력

물리 창의력은 자연현상의 운동 체계, 이와 관련된 에너지가 작용하는 방식 등을 자신만의 독특한 방식으로 연구하는 능력입니다. 물리 창의력이 높은 님은 새로운 물리학적 사고를 통해 자연과 세계를 구조에 대한 참신한 연구방법, 접근방법 등을 떠올려서 연구문제를 해결할 수 있습니다.

핵심역량 3 ▶ 범위구분력

범위구분력은 여러 개념 사이의 특징을 파악해서 분류하는 능력을 말합니다. 범위구분력이 높은 님은 여러 가지 대상의 공통점과 차이점을 쉽게 파악하고 구분할 수 있으며, 일정한 기준에 따라 특징대로 분류할 수 있습니다. 또한 각 개념의 우선순위와 위계서열을 나눌 수도 있습니다.

핵심역량 4 ▶ 글로벌감각

글로벌감각은 출신 지역, 국가의 환경을 넘어 국제적 환경에서도 원활하게 소통하고, 세계 문화를 지각하여 적용하는 능력입니다. 글로벌감각을 가진 님은 다른 사람에 비해 외국인과의 자유롭게 교류할 수 있으며 세계적 차원의 시대 흐름을 감각적으로 잘 파악하는 편입니다. 또 그러한 흐름에 맞게 자신의 의사를 선택할 수 있습니다.

핵심역량 5 ▶ 지구과학창의력

지구과학 창의력은 지구를 구성하는 물질 또는 우주 천체의 시스템 등을 연구할 때 일반적 연구방법, 접근법에서 벗어나 자신만의 방식으로 연구하는 능력입니다. 지구과학 창의력이 높은 님은 지질, 해양, 대기 등을 연구하는 데 있어서 독창적인 사고방식과 접근법을 떠올려서 관련 문제를 해결할 수 있습니다.



검사 결과물 예시(2)

명확한 자기 이해를 바탕으로 적합한 진로 전략 제시



님!

옥타그노시스검사 결과에 따른 성향에 적합한 **직업과 학과**입니다.

성향과 적성을 분석하여 나에게 가장 적합한 전공과 직업을 도출한 결과입니다.

복합창조형 적합직업군

추천1 > 음식처리전문가

직업개요	주요업무
컴퓨터를 통하여 음성인식과 음성신호처리 등에 관련된 시스템을 개발합니다.	- 개발 사양과 기능, 개발 범위 설정 - 음성신호 분석 및 음식처리의 알고리즘 기법에 관한 소프트웨어 분석 - 음성인식에 관련된 다양한 응용 제품 설계 및 개발 - 음성합성시스템에 관련된 다양한 응용제품 설계 및 개발 - 음성부호화, 압축과 복원, 전송 등에 관련된 하드웨어 설계 및 개발 - 소프트웨어를 하드웨어에 설치하여 종합적으로 평가

추천2 > 요리연구가

직업개요	주요업무
다양한 재료로 요리를 연구하며 새로운 요리를 선보입니다. 방송과 같은 미디어를 통해서 음식 레시피를 알려주고 요리 정보를 제공합니다.	- 책, 인터넷 등을 통하여 새로운 요리 정보 수집 및 분석 - 요리 레시피 개발 - 방송 출연 및 책 저서 - 국내외 요리대회 심사위원으로 참석

추천3 > 뇌컴퓨터인터페이스개발자

직업개요	주요업무
두뇌의 정보 처리 결과인 의사결정을 언어나 신체 동작을 거치지 않고, 사용자의 뇌파를 이용하여 컴퓨터를 사용할 수 있는 상호 소통체계를 개발합니다.	- 뇌와 컴퓨터 소통체계에 대한 연구 - 다양한 정보들이 뇌와 컴퓨터 상호간에 이해가능한 매개체로의 변환 기술 연구

복합창조형 적합학과군

추천1

정보통신공학과, 소프트웨어공학과, 소프트웨어개발과, 응용소프트웨어공학과

음성처리전문가

추천2

전통조리과, 조리과학과, 호텔조리과, 식품영양학과, 식품조리학과, 외식경영학과, 외식조리학과

요리연구가

추천3

수학과, 뇌공학과, 심리학과, 기초과학과, 정보공학과, 수리논리학과, 신경생리학과, 컴퓨터공학과, 정보시스템공학과, IT학과

뇌컴퓨터인터페이스개발자

추천4

식품공학과, 식품조리과, 관광경영학과, 식품가공학과, 식품영양학과, 식품조리학과, 외식산업학과, 호텔경영학과

브루마스터

추천5

영상학과, 시각영상학과, 영상디자인학과, 영상시나리오학과, 컴퓨터소프트웨어과, VR디자인학과, VR콘텐츠학과

VR감독



님!

옥타그노시스검사 결과에 따른 **적합직무군**입니다.

아래 내용은 나에게 적합한 직무군으로 해당 직무들이 하는 일의 내용과 함께 현재 우리나라 기업들의 부서배치 현황을 토대로 안내해드립니다.

직무명	직무 개요	적합부서
식품개발직	자사 및 경쟁업체의 식품들을 분석하고, 해당 기업의 식품을 구입한 소비자의 반응을 조사한 자료들을 토대로 생산할 제품을 기획하는 일을 합니다. 이때 식품의 영양, 맛, 색깔, 상품가치 등을 고려해 적합한 재료를 선택하고, 조리방법 등을 연구합니다. 소비자가 풍부하고 영양이 높은 식품을 안전하게 섭취할 수 있도록 새로운 제품을 연구하고, 개발하는 일과 함께 식품재료 및 제품의 안전성 및 영양성분을 분석기기를 이용하여 연구하는 일도 합니다.	연구개발팀, 연구기획팀, 식품경영본부
사이트운영직	새로운 사이트를 만들기 위한 기획안을 만들며, 사이트에서 제공할 디자인, 내용, 이미지 등 전반적인 관리를 하고, 지속적으로 사이트의 자료를 갱신하는 업무도 수행한다.사용자의 접속 현황을 분석하여 내용을 수정, 보완하여 개편하며, 사용자의 질문레인지도 처리하고, 사이트 기획, 구축 및 운영, 마케팅 등을 총괄한다.	사이트운영팀, IT경영처, 네트워크사업부, 전산팀
경영기획직	기업의 이익을 최대한 창출할 수 있도록 각 사업 파트너와 전략 수립, 신규 사업과 기획 등을 검사와 분석하는 업무를 수행합니다. 또한 회사에 필요한 모든 과정들 기획, 운영하며 경영목표 수립, 예산 편성 등 기업 운영의 전체적인 업무를 맡아서 관리합니다.	전략팀, 전략실, 기획팀, 전략기획총괄실, 전략수립팀, 정보전략팀, 기획조정실, 전략기획실, 경영혁신처
고객관리직	잠재고객, 신규고객 및 기존 고객들과의 관계를 관리하는 업무를 수행합니다. 또한 고객의 정보를 모아서 관리하고, 여러가지 마케팅에 활용하는 업무를 담당합니다.	CS팀, 고객관리부, 고객관리팀, 고객지원팀
방송기술직	영화, 방송영상물, 상업용 영상물 등의 제작과 연출에 필요한 촬영, 무대장치, 송수신장치, 음향기기, 편집 등의 기술적인 업무를 계획하고 실행합니다. 또한 관련 종사원들의 활동을 지도하고 관리하는 일도 합니다.	영상제작국, 보도기술국, TV 기술국, 라디오기술국, 중계 기술국, 방송기술연구부, 디지털품질관리부, 네트워크관리국, 네트워크운영부, 시스템운영부, 중계기술국, 기술운영부, 기술기획부, 기술전략국, 방송장비부, 기술운영부, 미래기술연구부, 제작기술부, 영상기술부, 종합편집국



검사 결과물 예시(3)

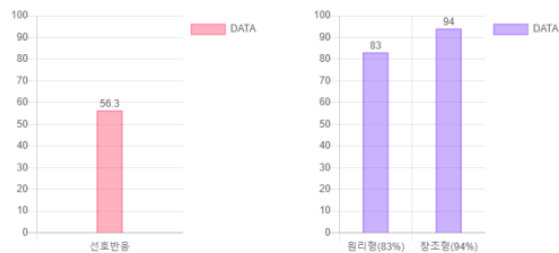
명확한 자기 이해를 바탕으로 학습과 교과목 분석



님!

옥타그노시스검사 결과에 따른 **선호도반응** 검사결과입니다.

님이 옥타그노시스 검사를 통해 분석된 선호하는 직업들을 진단한 결과입니다.



• 옥타그노시스 검사에서 이미지 반응을 토대로 **님이 【좋아하는】 직업들을 보여드립니다.**

•님은 총 135개의 선호도 이미지 반응 테스트에서 **【76개 이미지】에 【선호 반응】**을 보였습니다.
총 선호반응률은 **【56.3%】**으로 나타났습니다.



님은 **83%의 비율로 원리형**을 선호하셨습니다.

원리형 : 어떠한 현상이나 이론의 근본 원인과 원리를 탐구하려는 지적탐구심이 높으며, 자신의 관심사와 내적 가치에 집중하는 외유내강적인 성향유형입니다.

직업명	직업개요	주요업무	관련학과
고고학자	고대 인류가 살았던 흔적(유적)과 이들이 사용했던 물건(유물)을 관찰함으로써 옛 인류의 생활상 및 문화를 연구합니다. 문헌연구 뿐만 아니라 실제 문화재를 관찰하고 연구합니다. 유물의 흔적이나 실제 유물의 파편을 갖고, 본래의 상태를 추정하여 복원하는 업무도 담당합니다.	명·속 매장문화재 조사 및 사료의 연대 측정 시작지에서의 문화재 발굴 및 보존 작업 문화재를 통한 옛 인류의 생활상과 고유 문화 발전 유적에 남아 있는 흔적이나 유물의 파편을 고증에 필요한 문헌을 토대로 본래의 장소 또는 본래의 물건으로 복원	사학과, 고고학과, 국사학과, 인류학과, 고미술사학과, 문화인류학과



님!

옥타그노시스검사 결과에 따른 학습스타일과 성향에 적합한 **학습법**입니다.

님의 학습성향과 잠재성향에 적합한 학습유형과 구체적인 학습방법을 분석하여 도출한 것입니다.



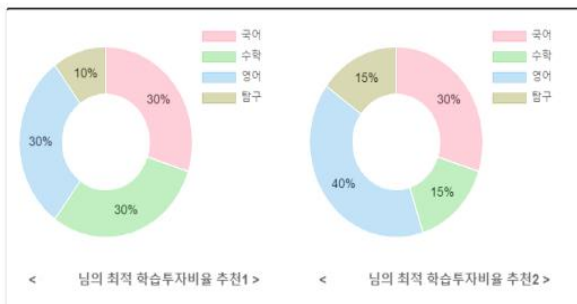
님의 학습스타일

다재다능한님은 단기집중력이 뛰어나고 빠른 시간 안에 핵심 정보를 찾는 탁월한 안목을 갖셨습니다.

님은 학습 범위의 전체를 관통하는 핵심 키워드와 출제자 예상되는 부분을 쉽게 파악할 수 있기 때문에 소위 벼락치기에 능하고, 열심히 공부하지 않아도 어느 정도 만족스러운 점수를 내는 편입니다. 다른 사람들에 비해 전 분야의 학습을 골고루 할 수 있는 학습 잠재력과 학습 균형력도 가지고 있습니다. 반면 한 분야에 깊이 몰두하는 것에는 서투른 경향이 있습니다.

님은 전반적으로 공부를 좋아하는 편이 아니라 끈기 있게 공부하기보다는 흥미위주로 공부하려는 경향이 있습니다.

그날그날 감정에 따라 하고 싶은 공부와 하기 싫은 공부가 달라지는 등 감정 기복의 영향을 크게 받습니다. 따라서 공부는 자신의 진로에 필요한 만큼 목표를 세우는 것이 좋습니다. 개성이 강하고 자기주장이 강한 편이므로 학습 분야에 대한 호불호도 강한 편이고 문제를 풀고 이해할 때 자기 방식대로 생각하는 경향이 있어서 본래 출제자의 의도와 다르게 해석하여 쉬운 문제를 틀리기도 합니다. 수학 문제 같은 경우에는 계산 과정을 건너뛰거나 기껏 풀어 놓고도 답을 틀리는 경우도 있습니다. 스타의식이 있어서 칭찬받을 때 다른 사람에 비해 더 감동을 받고 의욕을 느낍니다. 학습에 있어서 작은 노력이나 성과를 넘더라도 큰 칭찬을 받는다면 자신의 능력에 감탄하면서 의욕을 갖고 더 노력하려는 모습을 보일 수 있습니다.



님!

옥타그노시스검사 결과로 나타난 **적합 교과목 분석** 결과입니다.

님의 성향과 적성에 맞는 교과목을 가장 적합한 순위대로 분석한 결과입니다.

1) 적성적합 교과목순위				
교과군	선택 과목	과목명	전제 순위	과목 설명
국어	일반 선택	언어와매 체	2	국어의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 과목(음운의 체계 와 변동/매체 자료의 수용/국어생활 상황)
		독서	3	국어의 읽기 영역을 심화·확장한 과목(사실적 읽기와 추론적 읽기/ 매 체의 특성을 고려한 글 읽기)
	화법과작 문	4	국어의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목(토론/면 접/연설/비평 글쓰기/설득문 쓰기)	
		문학	4	국어의 문학 영역을 심화·확장한 과목(작품의 재구성과 창작/한국 문 학과 외국 문학/자아성찰)
	전로 선택	실용국어	2	일상생활 및 직업 생활에서 업무수행 능력을 기르는 과목(합리적인 사 결정/언어 매질/공감적 소통/주장과 근거)
수학	일반 선택	심화국어	4	심화의 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 전로 선택 과목(창의적 언 어 표현/매체 이용과 표현의 윤리/의사소통 문화)
		고전읽기	5	다양한 고전을 읽으며 보다 수준 높은 교양을 갖추는 과목(고전을 통 한 자아와 세계의 이해/고전 읽기와 통합적 국어 활동)
	수학 I	2	수학을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하는 과목(지수함수/ 로그함수/삼각함수/등차수열과 등비수열)	
수학	확률과통 계	3	수학 I-II를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하는 과목(경우의 수/순열과 조합/조건부 확률/확률분포)	
		수학II	4	수학을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하는 과목(함수의 극 한/미분계수/도함수/부정적분/정적분)
	미적분	5	수학 I-II를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하는 과목(수열의 극한/도함수의 활용/정적분의 활용)	
전로 선택	경제수학	1	경제 및 금융의 기본 개념을 이해하는 과목(경제지표/환율/연금)	
	실용수학	3	수학을 활용하여 실생활 문제 해결 방법을 알게 되는 과목(도형과 규 칙/도형의 표현/자료의 정리와 해석)	

No.3

옥타그노시스 검사는

결과의 정확성을 높인 검사입니다.



듣기·읽기·말하기·쓰기 등
다차원 검사

검사결과 유도를 예방하는
교육·과학적
검사 문항 구성

‘왜 이런 결과가 나왔는지’에 대한
명확한 기준과
근거 존재

오랫동안 진로교육을 위해 달려온 22년
누적 임상연구 데이터

인간의 수명이 늘어남에 따라 진로에 대한 고민도 함께 증가하고 있지만, 기존 진로·적성검시들은 모호하고 광범위한 결과물을 제시하기 때문에 문제해결의 한계를 보이고 있습니다. 정확성이 떨어지는 검사는 진로 고민과 방향을 장기화시키고, 진로·적성 검사에 대한 불신과 잘못된 인식을 심어주게 됩니다.

옥타그노시스 검사는 교육학자와 교육전문가가 중심이 되어 만들어진 검사로, 실질적인 진로 문제 해결을 돕고 진로·적성검사에 대한 신뢰를 회복하기 위해 다차원 검사방법, 명확한 근거 설정, 교육·과학적 문항 설계 등의 다양한 방법을 통해 검사 과정 및 결과에서 객관성과 정확성을 높였습니다.





듣기·읽기·말하기·쓰기 등

다차원 검사



현대인들은 글자보다는 영상, 아날로그보다는 디지털에 익숙하지만,
대부분의 기존 검사들은 텍스트 위주의 검사로 이뤄지고 있습니다.

디지털에 익숙하고 텍스트에 약한 사람들은 해당 검사에서 정확한 결과를 얻기 어려우며,
인간의 다양한 영역을 측정하는데 한계가 있습니다.

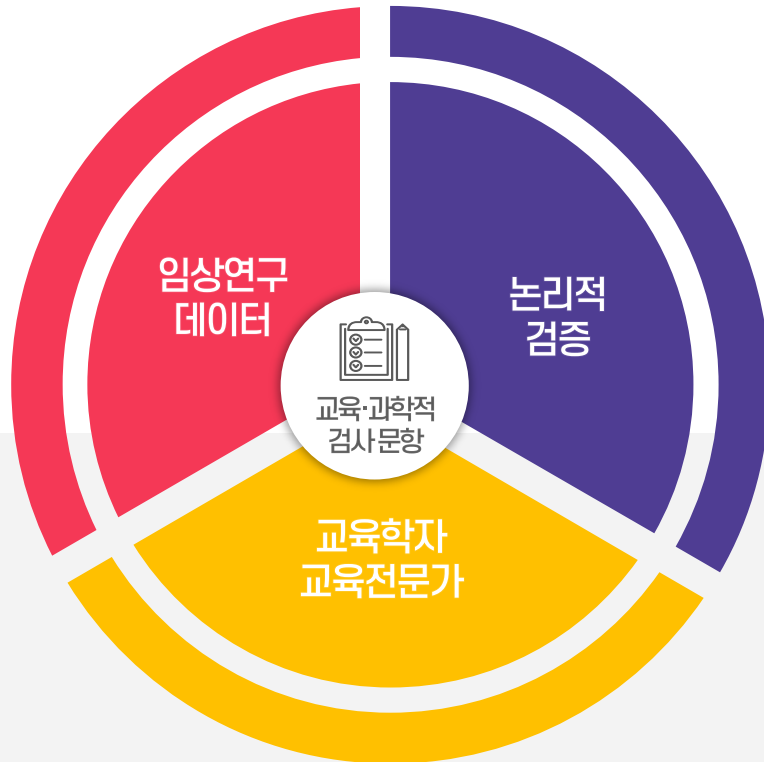
옥타그노시스 검사는

듣기, 읽기, 말하기, 쓰기, 비교하기, 그림 그리기, 이미지 선택 등 다양한 방법들을 통해 검사를 진행하기에
기존 검사들이 놓치고 있는 부분들까지 구체적이고 정확하게 파악할 수 있습니다.



검사 결과 유도를 예방하는

교육·과학적 검사 문항 구성



기존의 검사들은 문항을 통해 결과를 짐작할 수 있기 때문에, 자신이 원하는 방향으로 결과를 유도할 수 있습니다.

진로·적성검사는 한 사람의 삶과 인생에 큰 영향을 주기 때문에 정확도와 신뢰도가 매우 중요합니다. 하지만 기존검사들은 기분이나 상황에 따라 다른 결과가 나타나기도 하고, 자신에 대한 이해가 부족한 사람이나 다재 다능한 사람의 경우 검사를 할 때마다 다른 결과가 나타날 확률이 높습니다.

옥타그노시스검사는

기존 검사들의 오류를 극복하고, 진로·적성검사 본연의 목적인 '진로문제 해결'을 위해 교육학자와 교육 전문가가 중심이 되어 임상 연구 및 논리적인 검증 과정을 거쳐 검사 문항을 구성하였습니다. 교육과학적인 방법을 통해 문항을 설계했기 때문에 검사 받는 사람이 해당 문항이 무엇을 측정하는지 알 수 없습니다. 이로써, 자가 검사 결과 유도를 예방(=확증 편향 최소화)하고, 검사과정 및 결과에서 객관성과 신뢰성을 높였습니다.



검사 결과 유도를 예방하는

문항 예시(1)

다음 두 그림은 빈센트 반 고흐의 작품 '초상화'다.
이 두 그림을 잘 살펴보면서, **비슷한 점과 차이점**을 60초 동안 생각해보자.





검사 결과 유도를 예방하는

문항 예시(2)

이미지를 보고 처음 떠오르는 느낌은?



사진 속 장소에 내가 있다고 상상해보자. 평소의 나라면?





검사 결과 유도를 예방하는

문항 예시(3)

다음은 '치타'와 '의자' 사진이다.

이 둘의 특징을 조합해서 새로운 무언가를 만든다면, 무엇을 만들 것인지 상상해보자.





‘왜 이런 결과가 나왔는지’에 대한

명확한 기준과 근거 존재



기존 검사들은 ‘왜 이런 결과가 나왔는지’에 대한 명확한 답이 부족합니다.

우리 모두는 음주운전이 잘못된 행동임을 알고 있습니다. 여기에는 각자 다양한 근거와 이유가 있겠지만, 가장 확실한 것은 ‘법’이라는 명확한 기준을 통해 음주운전이 잘못된 행동임을 명시하고 있기 때문입니다. 진로·적성 검사도 마찬가지입니다. 검사를 받고도 결과가 광범위하고 모호한 원인 중 하나는 ‘기준점’이 명확하지 않기 때문입니다. 도출 결과에 대해 명확하게 설명할 수 없다면, 이론적 배경이 아무리 단단 하더라도 실효성에 의문이 들 수밖에 없습니다.

옥타그노시스 검사는

‘사고력’이라는 명확한 검사 기준이 존재합니다. 우리가 말하고, 행동하고, 사고하는 모든 것은 두뇌 작용에 의해 일어납니다. 두뇌에서 일어나는 8가지 사고방식들 중, 주로 사용하는 사고방식에 따라 성향과 역량이 연결되어 나타납니다. 하나의 기준점을 시작으로 단계적으로 진행되기 때문에 사고력-성향-역량 간 명확한 연결성이 있으며, 도출된 결과 역시 확실한 근거가 존재합니다.



OCTAGNOSIS

국내 진로·적성검사와의 비교

01

홀랜드 검사

미국의 심리학자인 Holland의 심리 이론을 토대로
개발된 흥미·파악 검사

02

MBTI 검사

스위스 정신과 의사인 융(Jung)의 심리 이론을 토대로
개발된 자기 보고식 성격 유형 진단 검사

03

다중지능 검사

가드너(Gardner)의 다중지능 이론을 토대로 개발된
만 4세~6세의 유아기를 대상으로 한 지능 검사

04

DISC 검사

미국의 심리학자 윌리엄 몰튼 마스톤(William Moulton
Marston)의 이론에 기반한 성격 유형 진단 검사



홀랜드 검사와 비교

홀랜드

모호함

- 1 한정적인 인간 유형 (6가지)
- 2 흥미과악에는 용이하나 재능은 X
- 3 흥미의 가변성 고려X
- 4 누락/판독되지 않는 부분 존재
- 5 모호하고 광범위한 진로설계

VS

옥타그노시스

구체적

- 1 인간 유형의 다양성 포함 (15가지)
- 2 흥미와 재능 동시 파악 가능
- 3 단순 기호 VS 실제 흥미 판단 가능
- 4 세밀하고 구체적인 판독 가능
- 5 명확한 진로설계 가능



MBTI 검사와 비교

MBTI

모호함·학문적

- 1 성격유형 진단검사
- 2 자기보고식검사 (주관적/단순함)
- 3 성향이 혼재된 경우 파악이 어려움
- 4 재능·역량·선호도 파악 불가
- 5 학습 및 교육과 연계성 낮음
- 6 성향에 따른 구체적 진로설계 취약

VS

옥타그노시스

구체적·실용적

- 1 성향·능력 진단검사
- 2 다차원 검사 (객관적/종합적)
- 3 주 성향, 부가적 성향 모두 파악 가능
- 4 재능·역량·선호도 파악 가능
- 5 학습법, 교과목 적성, 교육기관 선택법 제공
- 6 삶에 곧바로 적용 가능



다중지능 검사와 비교

다중지능

모호함·학문적

- 1 만 4세 ~6세 유아기 대상
- 2 협소한 인간 '지능' (9가지 지능)
- 3 지능과 재능의 구분 모호, 판독 한계
- 4 흥미와 지능이 다른 경우 연계 부족
- 5 학습 및 교육과 연계성 낮음
- 6 성향에 따른 구체적 진로설계 취약

VS

옥타그노시스

구체적·실용적

- 1 초5 ~ 노인까지 전체 연령 대상
- 2 폭 넓은 인간 '재능' (60가지 재능)
- 3 종합적 측정, 다양한 재능 판독 가능
- 4 흥미와 재능을 구분하여 진로 설계
- 5 학습법, 교과목 적성, 교육기관 선택법 제공
- 6 삶에 곧바로 적용 가능



DISC 검사와 비교

DISC

모호함·제한적

- 1 성격유형 진단검사
- 2 자기보고식검사 (주관적/단순함)
- 3 한정적인 인간 유형 (4가지)
- 4 재능·역량·선호도·흥미 파악 불가
- 5 학습 및 교육과 연계성 낮음
- 6 성향에 따른 구체적 진로설계 취약

VS

옥타그노시스

구체적·다차원적

- 1 성향·능력 진단검사
- 2 다차원 검사 (객관적/종합적)
- 3 인간 유형의 다양성 포함 (15가지)
- 4 재능·역량·선호도·흥미 파악 가능
- 5 학습법, 교과목 적성, 교육기관 선택법 제공
- 6 삶에 곧바로 적용 가능



OCTAGNOSIS

기대효과

● 정확한 자기이해

자신이 무엇을 잘하고 좋아하는지 정확한 파악

● 적합한 교과목 진단

자신의 적성과 역량에 적합하고, 성적향상에 유리한 교과목 진단

● 구체적인 학과파악

자신의 성향과 재능에 적합한 합격률 높이는 학과 파악

● 구체적인 직업탐색

자신의 성향과 역량에 적합한 성공적인 취업을 위한 직업 진단

● 체계적 학습관리

개인화된 학습 스타일 및 맞춤형 성적향상 학습법 제시

● 적합 직무배치

임직원의 성향과 역량에 적합한 생산성 높이는 효율적 직무배치

옥타그노시스 검사는,

학교나 회사에서 흔히 받는 검사가 아닙니다.

여러 번 많은 종류의 검사를 받는 것은 중요하지 않습니다.

한 번의 정확한 검사가 삶의 방향과 시간과 비용 낭비를 예방합니다.

세계 최초 국내 유일의 가장 정확하고 구체적인 진로적성검사

옥타그노시스

CONTACT US

ADDRESS

서울특별시 서초구 방배로 113, 2층(수정빌딩)

COMPANY NUMBER

TEL. 02)523-7523 / 02)556-7959

FAX. 02)525-9996

EMAIL

admin@aptitude-x.com

교육전문가들이 인정하는

‘세계에서 가장 정확한 진로·적성검사’

OCTAGNOSIS 